

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية شط العرب الجامعة

الخطة الاستراتيجية الخمسية 2021 - 2025

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

- 1- أ.د. طاهر محسن منصور
2- أ.م.د نزار هاشم حسن
3- فريق ضمان الجودة في الكلية
- عميد الكلية
معاون العميد للشؤون العلمية

لجنة مراجعة الخطة وتحديثها:

تم مراجعة الخطة بناءً على مخرجات تقرير التقييم الذاتي للكلية للعام 2021/2020 وتوجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الأشراف والتقويم العلمي, وتمت مراجعة الخطة وأجراء التعديلات عليها بتاريخ (تموز 2022) من قبل لجنة مؤلفة من :

- 1- أ.م.د حيدر ناصر خريبط
2- فريق ضمان الجودة في الكلية
3- السيد كامل مهدي البدر

فهرس محتويات الخطة

الصفحة	الموضوع	ت
	مقدمة	
ص 1	مقدمة و نبذة تاريخية عن الكلية والأقسام العلمية	1
ص 3	الرؤية والرسالة	2
ص 3	مخرجات العملية التعليمية لأقسام الكلية	3
ص 5	أهداف الكلية	4
ص 6	أهداف الأقسام العلمية التي تصب في تحقيق أهداف الكلية	5
ص 7	الاستراتيجيات التي تتبناها الكلية	6
ص 8	ارتباط الخطة الاستراتيجية للأقسام العلمية لكلية بالخطة الاستراتيجية للكلية	7
ص 11	إجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل للاعتماد الأكاديمي الكلية	8
ص 11	اتفاق الخطة الاستراتيجية للكلية مع المعايير التي وضعتها الهيئات الوطنية لضمان جودة التعليم بشأن اعتماد الكليات	9
ص 12	المصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل	10
ص 12	الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للكلية	11
ص 13	مقترحات لمواجهة الصعوبات	12
ص 14	الخطة التنفيذية	13
ص 14	أبواب الخطة	14
ص 23	برامج ملحقة بالخطة	15
ص 25	ترتيب أولويات الخطة الاستراتيجية في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح	16
ص 26	الجدول التنفيذي للخطة الاستراتيجية حسب المهام	17
ص 27	جداول إحصائية	18

مفهوم التخطيط الاستراتيجي

هو عملية تحديد الأهداف بعيدة المدى ورسم طريقة الوصول إليها بفعالية.

وهو عملية ذهنية تحليلية لاختيار الموقع المستقبلي للمنظمة تبعاً للتغيرات الحاصلة في البيئة الخارجية ومدى تكيف المنظمة معها، وهو عملية لا تبدأ من فراغ بل تبدأ بعملية تحديد رؤية ورسالة المنظمة وتحليل البيئة وتحديد الأهداف ووضع وتطوير الاستراتيجيات ثم تقييمها واختيار الأنسب منها للمنظمة، ويرى كل من (Whelen & Huger) أن التخطيط الاستراتيجي " هو تطوير مهمة المنظمة وخططها وأهدافها وسياساتها للمرحلة القادمة، لتحقيق الجودة في منظومة الأداء، ومن هنا أصبحت عملية التخطيط الاستراتيجي للجودة أحد أهم ميزات الإدارة الحديثة، وهو عملية تقوم بها المنظمة لتحديد استراتيجيتها أو اتخاذ قراراتها بشأن تخصيص مواردها لمتابعة هذه الاستراتيجية من أجل اتخاذ القرارات المستقبلية أو تحديد الاتجاه المستقبلي .

وتتمثل مراحل وضع الخطة الاستراتيجية لإدارة الجودة الشاملة بأربع مراحل أساسية :

المرحلة الأولى التهيئة:

حيث تقوم الإدارة بتهيئة بيئة العمل الداخلية من خلال نشر ثقافة الجودة والتأكيد على أهميتها الاستراتيجية.

المرحلة الثانية:

تطوير رسالة المؤسسة وتحديد أهدافها الاستراتيجية وتوضيحها لجميع الأفراد بهدف الحصول على الدعم المعنوي والمادي الجماعي الذي يعتبر أساس لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجودة.

المرحلة الثالثة:

تحليل بيئة العمل الداخلية لتحديد نقاطا لقوة من أجل استثمارها ونقاط الضعف لمعالجتها.

المرحلة الرابعة:

تحليل البيئة التنافسية إذ يجب تحليل مختلف عواملها والتنبؤ باتجاهاتها المستقبلية وتحديد مجالات الفرص الحالية والمستقبلية لاستثمارها، كذا تحديد مجالات التهديد لمواجهتها.

ولكون رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها تركز على تطبيق معايير الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي للحصول على الاعتمادية الأكاديمية في البرامج التي تتبناها أقسامها إضافة الى التزام الكلية بتحقيق هدفها الاستراتيجي في تحسين مستوى تصنيفها الوطني لتكون من بين أول عشر كليات خلال السنتين القادمتين , وعلى هذا الأساس فإن الخطة الاستراتيجية للكلية تتوافق معالمعايير التي وضعتها الهيئات الوطنية لضمان جودة التعليم بشأن اعتماد الكليات والأقسام من خلال:

1- رفع كفاءة القدرة المؤسسية:

2- تحقيق الفاعلية التعليمية:

3- تطبيق معايير إدارة الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي

تناول كافة جوانب الأداء الجامعي في منظومة واحدة تتفاعل وتتناغم فيما بينه او عندما ينهض الأداء في أحد جوانبها ينهض معها لأداء في كافة الجوانب الأخرى التي تتميز بها منظومة الأداء الجامعي وهي (الجامعات والكليات هي مؤسسات تعليمية وتربوية وبحثية وبيئية ثقافية مجتمعية منتجة)

أولاً-نبذة تاريخية عن الكلية والأقسام العلمية

تأسست كلية شط العرب الجامعة في البصرة في 1993/10/5 بموجب الامر ذي العدد م ف / 568 . وهي من الكليات المعترف بها من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

لقد مرت الكلية بمراحل عديدة منذ تأسيسها ولغاية اليوم مما يدعونا الى ان نوثق هذه المسيرة بغية تقييم المنجزات وفي نفس الوقت معرفة نقاط القوة والضعف لدفع عجلة مسيرة التعليم في الكلية الى الامام.

تعتبر كلية شط العرب الجامعة من اقدم الكليات الاهلية في البصرة والخامسة على مستوى العراق و معترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

تهدف الى الارتقاء بالمستوى العلمي والثقافي في العراق بشكل عام وفي مدينة البصرة بشكل خاص وذلك من خلال إعداد اجيال قادرة على تحمل المسؤولية الوطنية من خلال تبني أحدث الوسائل الإدارية والمحاسبية والقانونية واللغوية فضلا عن الخبرة في مجال الحاسوب.وتضم الكلية حاليا سبعة اقسام علمية :

1. قسم القانون وتأسس عام 1993/ 1994
2. قسم المحاسبة وتأسس عام 1993/ 1994
3. قسم اللغة الانكليزي وتأسس عام 1995/ 1996
4. قسم علوم الحاسبات وتأسس عام 1996/ 1997
5. قسم ادارة الاعمال وتأسس عام 1993/ 1994
6. قسم هندسة تقنيات الحاسوب (تم استحداثه خلال العام الدراسي 2021/2022) وبدأت الدراسة فيه بنفس العام
7. قسم الهندسة المدنية (تم استحداثه خلال العام الدراسي 2021/2022) وستبدأ الدراسة فيه خلال العام الدراسي (2022/2023)
8. قسم العلوم السياسية والذي بدأت الدراسة فيه عام 1993/ 1994 وعلق عام

وتعمل كلية شط العرب الجامعة على إضافة اقسام جديدة في السنوات القادمة و بمختلف الاختصاصات الطبية والهندسية .

ثانيا- الرؤية والرسالة والأهداف

رؤية الكلية

تطمح كلية شط العرب الجامعة للحصول على الاعتماد الأكاديمي لكافة أقسامها العلمية وأن تكون من بين الكليات الأهلية الرائدة في التصنيف الوطني لتبنيها تطبيق معايير الجودة الشاملة لتساهم في اعداد كوادر وطنية قادرة على تحمل المسؤولية الوطنية من خلال برامج علمية وطرق تدريس تمتاز بالحدثة لتحقيق أفضل المخرجات للحصيلة التعليمية التي تميز خريجها.

رسالة الكلية

تنطلق رسالة كلية شط العرب الجامعة من رؤيتها وسعيها لتطبيق معايير الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي للارتقاء بالمستوى العلمي و الثقافي للمجتمع العراقي بشكل عام وفي مدينة البصرة بشكل خاص ، كما وتركز على أمداد الطالب بأصول المعرفة الحديثة وطرائق البحث العلمي والقيم الرفيعة وبناء شخصيته بما يجعله قادراً على التعلم الذاتي و الابتكار والتحدي والقيادة والعمل الجماعي ليكون عنصراً فاعلاً في بناء المجتمع، مستندة بذلك على برامج اعتماد أكاديمي يتوافق مع طبيعة التخصصات التي تشملها الدراسة في الكلية. كما وتعمل على تطوير المناهج الدراسية وتحديثها دورياً في ضوء الاتجاهات المعاصرة وإخضاعها للتقويم، وتولي اهتماماً خاصاً بالبحث العلمي المنهجي والتطبيقي المبني على احتياجات المجتمع لتساهم في بنائه و تطوير الرصيد المعرفي لأبنائه من خلال برامج تتلائم مع حاجة المجتمع وطبيعته، وتدعيم التعاون بين الكلية والجامعات الأخرى والجهات المستفيدة من مخرجاتها التعليمية على المستوى المحلي والوطني والعالمي لتحقيق التواصل ونقل الخبرات وتبادل المعرفة.

مخرجات العملية التعليمية لأقسام الكلية

1- مخرجات التعليم لقسم القانون :

تتمثل الحصيلة التعليمية لخريج قسم القانون خلال فترة الدراسة البالغة اربع سنوات بمجموعة من المخرجات التعليمية اللازمة لممارسة المهن القانونية، وهذه المخرجات التعليمية تعكس المعارف، والمهارات، والقيم الأساسية التي يجب ان يكتسبها طالب برنامج البكالوريوس بالكلية عند تخرجه، حيث يكون ملماً بالقواعد القانونية ويستطيع الطالب أن يفهم النصوص القانونية فهماً سليماً يراعي فيه القواعد المقررة والعرض المنطقي للحجج والتوثيق العلمي للمصادر والمراجع وتكييف الوقائع والتصرفات القانونية وبما يتلاءم مع طبيعة المجتمع ويستخدم تقنية المعلومات في عمله للوصول الى كفاية في الفهم والتصور، ويلتزم بالقيم و القواعد الأخلاقية الأساسية لممارسة المهن القانونية ويعمل بروح الفريق مع زملائه ورؤسائه.

ان خريج قسم القانون يمكن ان يشغل العديد من الوظائف والمسؤوليات، حيث يمكن ان يشغل وظيفة قاضي او معاون قضائي او مدع عام او محقق، وكذلك وظيفة الكاتب العدل والمنفذ العدل ووظائف التسجيل العقاري. ومن جانب آخر يمكن ان يشغل خريج القانون وظيفة الممثل القانوني لدوائر الدولة، وهذا فضلا عن ممارسة مهنة المحاماة.

2- مخرجات التعليم لقسم ادارة الأعمال:

يركز القسم على تمكين طلبته خلال سنوات الدراسة الأربعة على أن يكون الطالب قادرا على فهم وتطبيق النظريات الإدارية والممارسات الإدارية الفضلى لحل مشكلات الأعمال واتخاذ قرارات أعمال استراتيجية استجابة للتغيرات في بيئة الأعمال , من خلال زيادة معارف الطلبة وتوضيح وظائف الأعمال وشرح العلاقات التبادلية بين منظمات الأعمال وبيئاته و اتخاذ القرارات الإدارية المثلى و الإلمام بالبرمجيات والتقنيات التكنولوجية الإدارية وملائمتها لظروف وحيثيات العمل الإداري و صياغة استراتيجيات واتخاذ قرارات مواكبة للممارسات الأخلاقية الخاصة بالمهنة المرتبطة ببيئة الأعمال , والإحاطة بطبيعة العلاقة المتبادلة بين منظمات الأعمال وبيئاتها الخارجية.

3- مخرجات التعليم لقسم المحاسبة:

يركز القسم على تمكين طلبته خلال سنوات الدراسة الأربعة على استيعاب المفاهيم والتطبيقات المحاسبية و الاحاطة بأساليب ونظم المعلومات المحاسبية وامكانية تطبيقها في العمل المالي والتدقيقي و توظيف الحاسوب وقواعد البيانات في ممارسة النشاط المالي والتدقيقي ليكون خريج قسم المحاسبة مؤهل وقادر على العمل في الوظائف المالية والمحاسبية والتدقيقية في دوائر الدولة والقطاع الخاص.

4- مخرجات التعليم لقسم اللغة الإنكليزية :

عند اتمام الطالب متطلبات التخرج خلال فترة الدراسة البالغة أربعة سنوات يمنح شهادة البكالوريوس في تخصص أداب اللغة الإنكليزية يكون متمكن من الإحاطة بمهارات اللغة الإنكليزية الأربع (الاستماع، والقراءة، والمحادثة، والكتابة) وذلك من خلال تزويده بالمهارات الأساسية للتواصل في اللغة الانكليزية واستخدام قواعدها توظيف مهارات قراءة النصوص و الكتابة الادبية بطريقة ابداعية و تنمية مقدرة الطلبة على استخدام الاسس الصحيحة للترجمة وفق أسس علمية وقانونية و كذلك تنمية قدراتهم على استخدام النظريات اللغوية لتحليل النصوص و تطبيق اسس الصوتيات خلال لفظ الكلمات.

كما ويمكن الطالب من توظيف المهارات الدراسية الأساسية والمتقدمة في استخدام القواميس، وتدوين الملاحظات، والتلخيص، وإعادة الصياغة في الترجمة التحريرية والترجمة الفورية، وفي الكتابة التخصصية والنقدية، والتحليل الدلالي.

5- مخرجات التعلم لقسم علوم الحاسبات:

يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم الحاسبات من خلال التركيز على تمكين طلبته خلال سنوات الدراسة الأربعة نظرياً وعملياً ليصبح خريج هذا القسم قادر على أعداد وتنفيذ النظم والحلول المتعلقة بالمشاكل البرمجية وأن يمتلك الأساس العلمي للتعامل مع أنشاء وحل مشاكل الشبكات , وهو مقدمة للتخصص أكثر لحل المشاكل التقنية لتكنولوجيا المعلومات وكذلك التعامل مع مسائل الذكاء الصناعي وبرمجة الصفحات والعلوم المرتبطة بها .

ثالثاً : أهداف الكلية

وضعت الكلية نصب وفق رؤيتها تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية خلال الخمس سنوات القادمة والمتمثلة:

1- أن تتبوأ موقع متميز من بين أول عشر مؤسسات تعليمية عراقية في التصنيف الوطني للجامعات والأقسام المناظرة

2-أستكمال متطلبات استحداث أقسام هندسية وطبية وتوفير المستلزمات المادية والبشرة لذلك.

ومن أجل أن تحقق كلية شط العرب الجامعة أهدافها الاستراتيجية خلال الخمس سنوات القادمة من خلال الأهداف الفرعية المرحلية التالية :

1- تطبيق معايير الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي .

2- توفر كافة المستلزمات المادية والبشرية لكافة أقسامها لتحقيق مراكز متقدمة في التصنيف الوطني.

3- أنجاز خططها في استحداث أقسام علمية جديدة .

- 4- توفير بنى تحتية متكاملة ونموذجية لكافة الأقسام .
- 5- الارتقاء بمستوى كوادرها الأكاديمية والإدارية وتشجيع البحث العلمي والتأليف والنشر في المجالات العلمية الرصينة.

أهداف الأقسام العلمية التي تصب في تحقيق أهداف الكلية تركز على التالي :

- الحرص على الربط الوثيق بين مخرجات العمليات التعليمية والبحثية وبين متطلبات المجتمع وسوق العمل في شتى قطاعاته.
- تخريج كفاءات مؤهلة تأهيلاً علمياً رفيعاً قادرة على تحصيل المعرفة بأنفسهم وتمييزها وتوظيفها.
- تعزيز مفهوم التعليم الإلكتروني من خلال تنويع مصادر المعرفة باستخدام وسائل التواصل الإلكتروني لتوسيع قاعدة المعارف لدى الطلبة.
- تطوير المناهج الدراسية وإجراء مراجعة دورية للمناهج العملية وإضافة التعديلات التي تواكب حاجة ومتطلبات السوق وفق أطر تعاون وتوأمة مع الجامعات الرصينة.
- تعزيز البحث العلمي والنشر في المجالات العلمية الرصينة.
- تحفيز قدرات الطلبة لتحقيق التفوق وتقديم الأفكار العملية التي تساهم في حل المشكلات المجتمعية.

ولتحقيق هذه الأهداف تتبنى الكلية الاستراتيجيات التالية :

- 1- تصميم وتنفيذ مخطط لبرنامج أكاديمي متكامل لأعداد خريجين في اختصاص الأقسام العلمية التي تشملها الكلية , يركز على الاحتياجات الوظيفية الموجهة لخدمة المجتمع ويساير التطور العلمي كما يتناسب مع تطبيق مبادئ ومعايير الاعتماد والجودة.
- 2- تمكين وتطوير دائم لأعضاء الهيئة التدريسية ليكونوا قادرين على نقل الخبرات المكتسبة وتقديم فرص تعليمية عالية الجودة للطلاب.
- 3- تطوير وتحديث مستمر للبنية الأساسية للكلية من قاعات دراسية ومختبرات علمية ومرافق تعليمية وخدمية .
- 4- التواصل مع الخريجين والسعي لتطوير مهاراتهم العملية في سوق العمل.
- 5- المساهمة في خدمة المجتمع في مختلف المجالات مع التأكيد على زرع الثقافة القانونية والسعي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بالتعاون مع منظمات وقطاعات المجتمع المدني المختلفة.
- 6- تقديم الاستشارات والاشتراك في الأبحاث والدراسات والندوات والمؤتمرات العلمية وبالأخص ما يهدف منها الى حلال مشكلات المجتمع

7- تطبيق معايير الجودة في الأداء الجامعي وتوطيد ثقافة الجودة ونشرها في الكلية وبمختلف مستويات الأداء الوظيفي باعتبارها مسؤولية الجميع.

8- دعم عمليات التحسين المستمر لضمان الجودة الشاملة والاعتماد وتشجيع الكلية على أن تصبح جاهزة للتقدم لطلب الاعتماد.

وتركز الكلية في استراتيجياتها المتبناة على المحاور التالية:

- المحور الأول: تطوير وأتمته الأنظمة الداخلية الإدارية بالكلية.
- المحور الثاني: تحديث وتطوير البنية التحتية الأساسية للكلية واستحداث أقسام هندسية وطبية جديدة.
- المحور الثالث: أعداد خريجين متميزين يحققون التنافس وشغل الوظائف في سوق العمل.
- المحور الرابع: عضو هيئة تدريس متميز.
- المحور الخامس: التوسع في خطط للمشاركة المجتمعية وخدمة المجتمع.
- المحور السادس: التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل.
- المحور السابع: نشاطات وبرامج لا صفة هادة تبني شخصية الطالب وتعزز من ثقافة احترام حقوق الإنسان وتحقيق الأمن والسلم المجتمعي
- المحور السابع: تأهيل الكلية للحصول على للاعتماد الأكاديمي .
- المحور الثامن: الاهتمام ببناء شخصية الطالب وتنمية مهاراته العلمية والبحثية من خلال التنوع في الأنشطة الثقافية والفنية والأدبية والعلمية التي تقيمها الكلية.

رابعاً- ارتباط الخطة الاستراتيجية للأقسام العلمية لكلية بالخطة الاستراتيجية للكلية.

تعتبر أقسام الكلية و وحداتها وشعبها الإدارية هي الأذرع التنفيذية للكلية في أنجاز خططها وتنفيذ برامجها وتخضع في ذلك لمتابعة وتقييم مستمر من قبل عمادة الكلية واللجان الخاصة المشكلة داخل الكلية وبالأخص في المجالات التالية :

- في مجال التعليم والتعلم:

تركز الكلية وأقسامها على :

- 1- نتاج عملية التعليم تؤدي إلى التعلم.
- 2- جعل التعليم مشروع إنساني هدفه تمكين المتعلم من تغيير سلوكه وإدراكه وإكسابه مهارة جديدة وتوسيع مداركه
- 3- أن يكون التعلم عملية تجعل الطالب ميال لتحقيق الأنجاز و يزيد من قدرات الفرد على حلّ المشاكل المختلفة
- 4- أن يكون التعليم عملية تحفيز واستثارة لقوى المتعلم العقلية ونشاطه الذاتي وتهيئة الظروف المناسبة التي تمكن المتعلم من التعلم
- 5- نظرية التدريس وأسلوب التعليم والاستراتيجية التي يتبناها المعلم في إجراءاته.
- 6- نظرية التعليم التي يطبقها التدريسي.
- 7- خصائص التدريسي وسمات شخصيته.
- 8- برنامج الإرشاد التربوي والنفس

ب - في مجال البحث العلمي:

- تولي الكلية وأقسامها اهتمام كبير بالبحث العلمي للتدريسيين والنشر في مجلات علمية رصينة من أجل تحقيق الهدف الاستراتيجي للكلية في تحسين مستوى تصنيفها بين الجامعات والكليات العراقية والأقسام المناظرة ,وتوفر الدعم الازم للتدريسيين لإتمام عملية كتابة البحوث ونشرها وفق خطة سنوية تعدها الأقسام لهذا الغرض تشمل التنسيق والتعاون مع جهات اختصاصية مختلفة من أجل القيام ببحوث تطبيقية ,أضافة الى بحوث التخرج للطلبة والتي تعتبر من متطلبات التخرج , وتركز الكلية والأقسام على تحقيق أهم أهداف البحث العلمي والمتمثلة بالتالي:
1. الوصف :يُعتبر من أهم الاهداف، ويتم تطبيقه بواسطة الحصول على معلوماتٍ وبياناتٍ تخص ظاهرةٍ توفير ما يساعد الباحث على صياغة الفرضيات وتفسير الظاهرة بصورة واقعية.
 2. التنبؤ :يعد التنبؤ من أهم الأهداف المرتكز عليها في البحث العلمي؛ فهو يُساهم في وضع تصوّراتٍ وتوقعاتٍ للتغيّرات التي من المحتمل أن تحدث في المستقبل وفقا للظواهر المختلفة، وهذا بعد دراسة الظاهرة ودراسة الظروف التي من المحتمل أن تؤثر عليها.
 3. التفسير :الهدف من التفسير هو التركيز على شرح الظاهرة بشكل واضح ومفصل، وتوضيح جميع الأسباب التي تساعد في حدوثها، وهناك نوعان من الأبحاث تبعا إلى هذا الهدف وهي: أبحاث تفسيرية بحتة، والأبحاث التوضيحية التطبيقية.

4. التقويم: الهدف الأساسي للتقويم يركز على تعزيز أيّ ظاهرة يتم دراستها.
5. النفي والتنفيذ: هذا الهدف يأتي بعد إجراء عددٍ من التجارب تجاه أيّ ظاهرة؛ فيقوم الباحث بتأييد النظرية ويؤكد صحتها، أو من الممكن أن يقوم برفضها بسبب ثبات عدم صحتها.
6. التثبّت: المعنى بهذا الهدف هو أن يقوم الباحث بالتأكد من صحة أبحاثٍ سابقة لنفس موضوع الدراسة أو رفض صحتها بأخذ أكثر من عينة دراسية وتكون من بيئة مختلفة عن بيئته الأساسية التي قام باختيارها لتنفيذ دراسته عليها.
7. إيجاد معرفة عصرية: يُعتبر من الاهداف الذات قيمة، وهو ينظر إلى سعي الباحث للحصول على معلوماتٍ ومعرفةٍ جديدةٍ تُساهم في تطوّر العلم وتقدمه.
8. التحكم والضبط: هذا الهدف يأتي من بعد دراسة أيّ ظاهرةٍ والتأكد من صحتها؛ فيقوم

ج-في مجال خدمة المجتمع و التنمية:

- نظراً لكون الجامعات مؤسسات مجتمعية في الأساس لذلك يجب القيام بالمهام التالية لتحقيق أهداف الكلية.
- 1- إنشاء مركز خدمة لمجتمع وتأهيل الخريجين
 - 2- تفعيل المشاركة المجتمعية لا يمكن أن يأتي إلا من أداره الجودة الشاملة داخل منظومة التعليم الجامعي بحيث تعطي مخرجات ترضى المجتمعات.
 - 3- تنمية الوعي لدى أفراد المجتمع بالدور الحيوي للجامعات كقاطرة المستقبل للتقدم والرقى والازدهار.. فالجامعات هي عقل الأمة ومصدر قوتها. وإذا انصلح حالها انصلح حال المجتمع والأمة.
 - 4- لا يمكن فصل دور الجامعات كمؤسسات تعليمية او بحثية او تربوية او بيئية أو ثقافية عن دورها كمؤسسات مجتمعية ,فجميع الأدوار السابقة تعمل في منظومة واحدة يكمل كل جانب منها الآخر.

5- وضع معايير للأداء في هذا الجانب تعمل على الأعداد الجيد للمخرجات بحيث ترضى المجتمعات الى جانب تفعيل دور المشاركة المجتمعية تتركز بالآتي:

المعيار الأول: جودة المخرجات بحيث تحقق تطلعات المجتمع الحاضرة والمستقبلية.
المعيار الثاني: تعميق الوعي بدور الجامعات في تقدم وازدهار المجتمعات والشعوب.
المعيار الثالث: التأكيد على دور الجامعات في حل مشاكل المجتمع.
المعيار الرابع: تعظيم دور المشاركة المجتمعية بما يحقق الارتقاء بجودة لعمليات والمخرجات.

د- إجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل للاعتماد الأكاديمي الكلية.

انطلاقاً من الرؤية والرسالة للكلية ومن خلال إدارتها وأقسامها العلمية وأعضاء هيئة التدريس بتنفيذ السياسات والإجراءات الآتية:

- 1- تشكيل فريق الجودة والاعتماد الأكاديمي في الكلية
- 2- التعاقد مع شركات أجنبية لتأهيل الكلية للحصول على شهادات الجودة وفي اختصاصات مختلفة
- 3- التعاقد مع مدقق جودة لمراجعة وتدقيق خطوات الكلية بهذا الصدد
- 4- تطوير الموقع الإلكتروني
- 5- تصميم برنامج متكامل للإدارة الإلكترونية وأتمته المعلومات

اتفاق الخطة الاستراتيجية للكلية مع المعايير التي وضعتها الهيئات الوطنية لضمان جودة التعليم بشأن اعتماد الكليات.

كون رؤية الكلية تركز على تطبيق معايير الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي للحصول على الاعتمادية الأكاديمية في البرامج التي تنتبهاها أقسامها إضافة الى التزام الكلية بتحقيق هدفها الاستراتيجي في تحسين مستوى تصنيفها الوطني لتكون من بين أول عشر كليات خلال السنتين القادمتين , وعلى هذا الأساس فإن الخطة الاستراتيجية للكلية تتوافق مع المعايير التي وضعتها الهيئات الوطنية لضمان جودة التعليم بشأن اعتماد الكليات والأقسام من خلال:

- 4- رفع كفاءة القدرة المؤسسية:
- 5- تحقيق الفاعلية التعليمية:
- 6- تطبيق معايير إدارة الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي
- 7- تناول كافة جوانب الأداء الجامعي في منظومة واحدة تتفاعل وتتناغم فيما بينها وعندما ينهض الأداء في أحد جوانبها ينهض معه الأداء في كافة الجوانب الأخرى التي تتميز بها منظومة الأداء الجامعي وهي (الجامعات والكليات هي مؤسسات تعليمية وتربوية وبحثية وبيئية ثقافية مجتمعية منتجة)
- 8- تطبيق نظام ادارة الصحة والسلامة المهنية.

خامساً- تحديد المصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل

تضع الكلية أبواب للصرف من مصادرها المالية المتحققة وفق ميزانية معدة لهذا الغرض لتغطية نفقات تنفيذ خطتها الاستراتيجية وفق الرؤية والأهداف المرسومة لذلك.

- 1- تخصيصات البحث العلمي والنشر في مجلات علمية رصينة
- 2- تخصيصات التأليف والترجمة
- 3- تخصيصات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
- 4- تخصيصات المؤتمرات والندوات و ورش العمل وبرامج التدريب
- 5- تخصيصات المشاركات الخارجية
- 6- تخصيصات التوسعة والتطوير
- 7- تخصيصات خدمة المجتمع
- 8- تخصيصات النشاطات اللاصفية
- 9- تخصيصات لتنفيذ برنامج الصحة والسلامة البيئية

سادساً- آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

- 1- ستنفذ الكلية اعتباراً من العام الدراسي 2023/2022 برنامج التقييم الذاتي المؤسس (OSTP)
- 2- تشكيل وتدريب فريق متكامل لمدة (6 أشهر) للمباشرة بتنفيذ تجربة التقييم الذاتي المؤسسي

سابعاً : الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للكلية:

من أهم الصعوبات التي واجهتها الكلية هي :

1- تعليق القبول في أقسام إدارة الأعمال والمحاسبة وآداب اللغة الإنكليزية

2- تأثير جائحة كورونا

3- انخفاض بمستوى الإيرادات الكلية المتحققة

مقترحات لمواجهة الصعوبات:

1- أكمل متطلبات أقسام إدارة الأعمال والمحاسبة وآداب اللغة الإنكليزية من قاعات دراسية ومختبرات علمية لرفع التعليق للقبول في هذين القسمين

2- استحداث أقسام هندسية وطبية جديدة

3- بناء مجمعين للقاعات الدراسية والأقسام الهندسية

4- تعظيم وأستثمار موارد الكلية

الخطة التنفيذية

صيغت الخطة التنفيذية لتغطي كل أبواب الخطة الاستراتيجية المبينة أدناه والبرامج التطويرية الملحقة بها بالإضافة الى التحسينات التي تمت عليها بناءً على مخرجات تقرير التقييم الذاتي السنوي وتوجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بخصوص تطبيق نظام ادارة الصحة والسلامة المهنية .

أبواب الخطة الاستراتيجية

1- الخطة الاستراتيجية الخمسية لأعضاء الهيئة والكوادر الوظيفية الأخرى

- 2- الخطة الاستراتيجية الخمسية للبحوث العلمية والتطبيقية
- 3- الخطة الاستراتيجية الخمسية لقبول الطلبة : الدراسة الأولية (صباحي – مسائي)
- 4- الخطة الاستراتيجية الخمسية للنشاطات العلمية والتعليم المستمر والإرشاد التربوي والنفسي
- 5- الخطة الاستراتيجية الخمسية لتطوير المكتبة و الاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية
- 6- الخطة الاستراتيجية الخمسية الاحتياجات من الاجهزة والمستلزمات
- 7- الخطة الاستراتيجية الخمسية لتدريب و التطوير للكوادر التدريسية والإدارية وتطوير الأنظمة والبرامج
- 8- الخطة الاستراتيجية للمشاريع الإنشائية المستقبلية
- 9- خطة برنامج ادارة الصحة والسلامة المهنية
- 10- خطة الكلية في مجال خدمة المجتمع
- 11- البرامج التطويرية الملحقة بالخطة الاستراتيجية:
 - أ- برنامج تطوير الكوادر التدريسية
 - ب- برنامج التطوير المناهج الدراسية
 - ت- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي
 - ث- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي

1- أ-الخطة الاستراتيجية الخمسية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة 2021- 2025

تستند خطة الكادر التدريسي على التوسع بخطة القبول وحسب الطاقة الاستيعابية

2025-2024		2024-2023		2023-2022		2022-2021		2021-2020		الأقسام العلمية
شهادة الماجستير	شهادة الدكتوراه	شهادة الماجستير	شهادة الدكتوراه	شهادة الماجستير	شهادة الدكتوراه	شهادة الماجستير	شهادة الدكتوراه	شهادة الماجستير	شهادة الدكتوراه	
					11	3	11	4	11	القانون
				4	7	1	7	3	8	أدارة الأعمال

				4	8	4	8	7	8	علوم الحاسبات
				6	5	5	3	5	4	المحاسب
				6	5	6	5	5	6	اللغة الأنكليزية
				3	5	5	5	-	-	هندسة تقنيات الحاسوب

1-ب. الخطة الإستراتيجية الخمسية للكادر الوظيفي 2021- 2025

2025-2024			2024-2023			2023-2022			2022-2021			2021-2020			الشهادة
اداري	فني	خدمي	اداري	فني	خدمي	اداري	فني	خدمي	اداري	فني	خدمي	اداري	فني	خدمي	
							1		1						ماجستير
							1		1				1		دبلوم عالي
						25	25	1	19	25	2	18	30		بكالوريوس
						2		4		4			7		دبلوم
						2		2	3	1		1	1		إعدادية
						7	2	3	7	2	3	6	1	2	متوسطة
						45	5		43	5		39	7		أخرى

2- الخطة الاستراتيجية الخمسية للبحوث العلمية 2021 - 2025

- تركز الكلية في خطتها الاستراتيجية في مجال البحث العلمي على عدد من المحاور الأساسية وتسعى لتوفير مستلزمات نجاحها لما تمثله من هدف أساسي من أهداف الكلية لتحقيق رؤيتها في الاعتماد الأكاديمي ودخول التصنيفات العالمية في , واهم هذه المحاور ما يلي:
- أكمل إجراءات إصدار مجلاتين علميتين (ابحاث شط العرب المجلة العراقية للحوسبة الذكية والمعلوماتية)
 - التأكيد على إنجاز البحوث علمية التطبيقية التي تساهم في حل العديد من المشاكل التي تعاني منها دوائر ومؤسسات الدولة والمجتمع.
 - الاهتمام ببحوث الطلبة وتطويرها وتكريم الطلبة المتميزين في هذا المجال.

- تطوير قاعدة بيانات الأبحاث والرسائل العلمية والنتائج العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
- تفعيل الخطط البحثية للأقسام العلمية .
- تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.
- دعم نشر الأبحاث في المجلات العلمية الرصينة و الدوريات .
- عقد المؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
- تفعيل اتفاقيات التعاون والتوأمة و البروتوكولات والشراكة مع المؤسسات الحكومية والجامعات المحلية والأجنبية و المجتمع المدني

3- الخطة الاستراتيجية الخمسية لقبول الطلبة في الدراساتين (صباحي – مسائي) 2021-2025

خطة القبول حسب الأقسام للدراسة الصباحية										
2025 -2024		2024-2023		2023-2022		2022-2021		2021-2020		الأقسام
القبول الفعلي	الخطة	القبول الفعلي	الخطة	القبول الفعلي	الخطة	القبول الفعلي	الخطة	القبول الفعلي	الخطة	
					175	41	175	108	175	القانون
					100	0	100	50	100	أدارة الأعمال
					100	33	100	37	100	علوم الحاسبات
					150	0	150	127	150	المحاسب
					100	2	100	44	100	اللغة الأنكليزية
					150	67	100			هندسة تقنيات الحاسوب
					150					الهندسة المدنية
خطة القبول حسب الأقسام للدراسة المسائية										
2025 -2024		2024-2023		2023-2022		2022-2021		2021-2020		الأقسام
القبول الفعلي	الخطة	القبول الفعلي	الخطة	القبول الفعلي	الخطة	القبول الفعلي	الخطة	القبول الفعلي	الخطة	
					175	61	175	167	175	القانون
					100	0	100	84	100	أدارة الأعمال

					100	84	100	90	100	علوم الحاسبات
					150	0	150	75	150	المحاسب
					100	0	100	48	100	اللغة الأنكليزية
						0				هندسة تقنيات الحاسوب والهندسة المدنية

4- الخطة الاستراتيجية الخمسية للنشاطات العلمية والتعليم المستمر والإرشاد التربوي والنفسي 2021-2025

النشاط	2021-2020	2022-2021	2023-2022	2024-2023	2025-2024
المؤتمرات	2	2	3	3	3
الندوات	10	10	14	14	14
ورش العمل	5	7	7	7	7
الدورات التدريبية	10	12	14	14	14
الحلقات النقاشية (السمنار)	20	28	28	28	28
ندوات الإرشاد التربوي والنفسي	2 مركزية 5 للأقسام	2 مركزية 6 للأقسام	2 مركزية 7 للأقسام	2 مركزية 7 للأقسام	2 مركزية 7 للأقسام

5- الخطة الاستراتيجية الخمسية لتطوير المكتبة و الاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية 2021-2025

تسعى الكلية لتطوير مكتبتها المركزية وتزويدها بالكتب التخصصية وحسب اختصاصات الأقسام إضافة الى تزويدها بالدوريات والأطاريح العلمية لكوادرها التدريسية, كما وتمت المباشرة باستحداث جناح الكتروني للمكتبة إضافة الى مكتبة خاصة ببحوث التخرج المتميزة للطلبة اعتبارا من العام الدراسي 2022/2023 .

- نظم مكتبة الكلية حالياً عدد كبير من المصادر العلمية وكما مبين في الجدول أدناه:

عناوين اختصاصات الكتب	العدد المتوفر في المكتبة	نسبة الزيادة السنوية من الكتب والمصادر	الملاحظات
القانون	2169	30 كتاب سنوياً بعناوين مختلفة	
إدارة الأعمال	765	25 كتاب سنوياً بعناوين مختلفة	
الحاسبات	367	100 كتاب سنوياً بعناوين مختلفة	بسبب استحداث قسم تقنيات هندسة الحاسبات خلال العام الدراسي 2022/2021
المحاسبة	332	15 كتاب سنوياً بعناوين مختلفة	
اللغة الإنكليزية	535	25 كتاب سنوياً بعناوين مختلفة	بسبب استحداث قسم الهندسة المدنية خلال العام الدراسي 2023/2022
المجموعة الهندسية والهندسة المدنية	لا يوجد حالياً	100 كتاب اعتباراً من العام الدراسي 2023/2022	
المجموع		4168 كتاب جميعها مصادر علمية تخصصية	

6- الخطة الاستراتيجية الخمسية الاحتياجات من الاجهزة والمستلزمات 2021-2025

يتم توفير الاحتياجات الأساسية حسب حاجة القسم بناء على خطة القبول والتطور الحاصل في القسم من النواحي كافة

الأقسام العلمية	مختبر	قاعة دراسية	سبورات ذكية	شاشة عرض	داتوشو	أجهزة حاسوب	أخرى

قاعة مؤتمرات و غرف للتدريسيين	25	2	3	2		مختبر حاسوب (1)	القانون
غرف للتدريسيين	2	4	4	4	4		أدارة الأعمال
غرف للتدريسيين غرف ادارة للمختبرات ورشة فنية مخزن نموذجي للحاسبات	2	4	4	4	4		علوم الحاسبات
غرف للتدريسيين	2	4	4	4	4	مختبر حاسوب (1)	المحاسبة
	25	4	4	4	4	مختبر صوت	اللغة الانكليزية
غرف للتدريسيين غرف ادارة للمختبرات ورشة فنية + مخزن نموذجي	50	4	4	4	2	مختبرات (2)	هندسة تقنيات الحاسوب

7- الخطة الاستراتيجية الخمسية لتدريب و التطوير للكوادر التدريسية والفنية والأدارية 2025- 2021

2025-2024		2024-2023		2023-2022		2022-2021		2021-2020		موضوع التدريب
الموظفين	التدريسيين	الموظفين	التدريسيين	الموظفين	التدريسيين	الموظفين	التدريسيين	الموظفين	التدريسيين	
2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	معايير إدارة الجودة الشاملة والأعتماد المؤسسي والأكاديمي ومؤشرات التصنيفات العالمية
1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	دورات خاصة بالبرامج التخصصية للأعتماد الأكاديمي
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	دورات خاصة بشرح القوانين والتعليمات
	2		2		2		1		2	طرائق التدريس
	2	1	2	1	2	1	1	1	1	الأرشاد التربوي والنفسي
1		1	1	1	1	1	1	1	1	السلامة المهنية في المختبرات
	2		3		2		1		1	دورات الخاصة بطريقة النشر في المجالات العالمية
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	دورات باللغة الأنكليزية

1	1	1	1	1	1	1	1	1	دورات باللغة العربية وتطوير مهارات المخاطبات وصياغة الكتب الرسمية
1		1		2	1	1	1	1	مهارات الحاسوب والأرشفة الألكترونية والحفظ والتوثيق
	1		2		2		1		تطوير مهارات التدريسيين في اساليب البحث العلمي
	1		1		1		2		استخدام وتطوير آليات وطرق استخدام وسائل الاتصال الحديثة في تدريس الطلبة
	1		1		1		1		دورات خاصة بآليات وطرق البحث التطبيقي

8- الخطة الاستراتيجية للمشاريع الإنشائية المستقبلية 2025 - 2020

ت	أسس المشروع	-2020 2021	-2021 2022	-2022 2023	-2023 2024	-2024 2025
1	توفير البنى التحتية لاستحداث قسم هندسة تقنيات الحاسبات	تم الإنجاز				
2	بناء مجمع قاعات لقسمي إدارة الأعمال والمحاسبة بمساحة اجمالية 2500 متر مربع يحوي على 12 قاعة دراسية		يكتمل الإنجاز			
3	بناء مجمع للقاعات والمختبرات لقسمي هندسة الحاسبات والهندسة المدنية بمساحة اجمالية 2500 متر مربع يحوي على 14 قاعة دراسية		يكتمل الإنجاز			
4	توفير البنى التحتية لاستحداث قسم الأجهزة الطبية		يكتمل الإنجاز			
5	توسعة المساحات الخضراء داخل حرم الكلية والذي تبلغ مساحته الأجمالية 14055 متر مربع		يكتمل الإنجاز			
6	تطوير مدخل الكلية		يكتمل الإنجاز			

			يكتمل الإنجاز		توسعة الساحة الأمامية للكلية	7
		يكتمل الإنجاز			نصب وتشغيل منظومة طاقة شمسية	8
		يكتمل الإنجاز			تطوير منظومة الدفاع المدني والسلامة البيئية	9
			يكتمل الإنجاز		استحداث وحدة طبية للصحة والسلامة	10
				تم الأنجاز	شراء أرض لإنشاء البناية الجديدة للكلية بمساحة 11000 متر مربع	11

9- خطة ادارة برامج الصحة والسلامة المهنية

تعرف برامج إدارة الصحة والسلامة المهنية بأنها تلك البرامج والآليات التي يتركز جُل اهتمامه على سلامة الإنسان وصحته وضرورة الحفاظ عليها من خلال خلق بيئة عمل آمنة تخلو من المخاطر التي تهدد حياته أو سلامته، كما أنها سلسلة من الإجراءات والقواعد والنظم ذات الإطار التشريعي والتي تسعى جاهدة إلى حماية صحة الإنسان والحفاظ عليها من مخاطر الإصابة، مع الحفاظ أيضاً على الممتلكات من التلف والضياع. إذا تسعى الكلية لتطبيق توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بهذا الشأن والمتمثلة بتطبيق برامج الجودة المبينة أدناه:

نظام تطبيق الصحة والسلامة المهنية	ISO45001-2018
نظام إدارة البيئة	ISO 14001- 2015
نظام إدارة الطاقة	ISO 50001-2018

خطوات والآليات التي ستتبعها الكلية لتنفيذ معايير الصحة والسلامة المهنية:

1- تشكيل فريق عمل متخصص من منتسبي الكلية في هذا المجال وتدريبهم وتمكينهم.

- 2- الحرص على استخدام كافة معدات الوقاية والسلامة الشخصية خلال العمل وعدم إهمال أهميتها.
- 3- لاهتمام بوجود صندوق إسعافات أولية ومعدات الإطفاء اليدوية والذاتية في مكان العمل ليتم التعامل بسرعة فائقة مع حالات الإصابة البسيطة و حوادث الحريق.
- 4- تهيئة مخازن نموذجية ضرورة إبعاد المواد خزانات الوقود و الكيماوية والقابلة للاشتعال عن الأماكن التي يوجد فيها العمال باستمرار
- 5- التأكيد على المفاهيم المتعلقة بالسلامة المهنية والتوعية بها ويكون ذلك من خلال تعيين مشرف سلامة مهنية في الكلية ليعمل على متابعة متطلبات السلامة التي تلعب دوراً هاماً في الحد من الحوادث المهنية.
- 6- تدريب الأيدي العاملة ورفع مدى جاهزيتها من خلال التمارين التي تكسبهم خبرة واسعة في كيفية التعامل مع الحوادث فور وقوعها.
- 7- الحرص على التنسيق الدائم مع جهاز الدفاع المدني، من خلال عقد دورات متنوعة.
- 8- نشر المطبوعات والتعليمات الخاصة بالصحة والسلامة المهنية والحفاض على البيئة بصورة دورية وطبع وتعليق البوسترات في اروقة الكلية والقاعات الدراسية والمختبرات و الورش مع ضرورة مواكبة التطورات في كافة مجالات السلامة العامة.

10- خطة الكلية في مجال خدمة المجتمع

- يعتبر مجال خدمة المجتمع من أهم معايير تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي كونه يعزز من عملية أنفتاح الكلية على المجتمع ويعزز ثقة المجتمع بها ويدعم بيئتها التنافسية من جانب آخر، إذ تساهم الكلية بشكل فاعل في هذا المجال من خلال:
- 9- تشكيل لجان خاصة بالكلية وحسب الأقسام العلمية لاقتراح البرامج وتنفيذها.
 - 10- توفير تخصيصات مالية لبرامج خدمة المجتمع.
 - 11- تشجيع ثقافة العمل الطوعي والإنساني بين صفوف الطلبة
 - 12- توفير قاعدة بيانات للاحتياجات المجتمعية.
 - 13- المشاركة في تنمية المجتمع ورصد المشكلات المجتمعية وإيجاد حلول لها.
 - 14- تنظيم محاضرات وندوات توعية , والمشاركة في تقديم البرامج التدريبية لقطاعات مختلفة من المجتمع.

برامج ملحقة بالخطة الاستراتيجية

1. برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

- خطة تفصيلية بالدورات التطويرية وطرائق التدريس للكوادر تقرر حسب الحاجة.

- تخصيص مالي كافي لتغطية تكاليف المشاركة في ورش العمل والمؤتمرات المحلية والإقليمية والعالمية (3 سنوات).
- 2. برنامج التطوير المناهج الدراسية : ويتم من خلال المراجعة السنوية لطبيعة مناهج كل مقرر دراسي وحسب الأختصاص
 - اعتماد كتب عالمية رصينة في التدريس.
 - تطبيق نظرية التعليم من خلال حل المشكلة.
 - اعتماد حالات دراسية واقعية من مؤسسات يتم الاتفاق معها مسبقا محلية وعربية.
 - اعادة نظر جذرية في استخدام الطرق والآليات للتدريس وتقديم المحاضرات (2 سنة).
 - اعتماد أسلوب الأستاذ الزائر والممتحن الخارجي
- 3. برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
 - وضع خطة لتأليف والترجمة لكتب حديثة ورصينة في مختلف تخصصات (الأقسام العلمية) لكلية .
 - إصدار مجلات علمية تخصصية .
 - اعتماد صيغة للبحث العلمي التطبيقي تلبي حاجات المؤسسات العراقية .
 - تطوير صيغة البحث العلمي المشترك مع باحثين اجانب او عرب. (3سنة)
 - أرشفة بحوث التخرج للطلبة وتكريم الباحثين المتميزين منهم
- 4. برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :
 - تشكيل لجنة دائمية على مستوى القسم لقياس أداء الكادر التدريسي والعاملين .
 - تطبيق برنامج تقييم الأداء المؤسسي (OSTP)
 - التقييم المستمر للبرامج التعليمية والخدمات الساندة في الكلية
 - اشراك الطلبة في عملية التقييم لمستوى مخرجات العملية التعليمية وطرائق التدريس وفق أستيبيانات خاصة معدة لهذا الغرض
 - التنوع في آليات تقييم مستوى الطلبة
 - اشراك الجهات المستفيدة والخريجين في عملية تقييم الأداء العام والبرنامج الأكاديمي لأقسام الكلية كافة

5. برنامج دراسة الوضع التنافسي المستقبلي للكلية.

تعتبر كلية شط العرب الجامعة في محافظة واحدة من أوائل الكليات الأهلية التي تأسست في العراق عام 1993 وقد وضعت الكلية نصب أعينها المباشرة بشراء أرض خاصة بالكلية بمساحة () متر مربع المباشرة بأستحداث أقسام هندسية وطبية جديدة وحسب حاجة سوق العمل أبتداء من العام الدراسي (2022/2021) وللسنوات القادمة.

6. برنامج تطبيق معايير نظام إدارة الصحة والسلامة (ISO 45001) المهنية ونظام إدارة البيئة (ISO 14001) وأدارة الطاقة (ISO 50001) بناء على توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جهاز الاشراف والتقويم العلمي والذي ,ويتضمن البرنامج القيام بالفعاليات التالية:

- تشكيل الوحدة المسؤولة عن تنفيذ البرنامج
- وضع خطة للأنشطة والفعاليات

ترتيب أولويات الخطة الاستراتيجية في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

يتم ترتيب الأولويات ومراجعتها سنوياً وعند الحاجة وحسب طبيعة الأوضاع العامة للكلية والتحديات التي والصعوبات التي تواجهها وتوجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , وتوفر الكلية التمويل الازم لتحقيق أهدافها حسب الأولوية وفق رؤيتها وكما مبين في أدناه :

- 1- استكمال متطلبات رفع التعليق عن بعض أقسامها للعام الدراسي 2022/2021 من خلال توفير البنى التحتية المتكاملة والنموذجية لهذه الأقسام وخلال العام الدراسي 2022/2021
- 2- خطة البحث العلمي والنشر في المجالات العلمية الرصينة وخطة الترقيات العلمية و التعليم المستمر وتطوير مهارات الخريجين.
- 3- خطة تطوير البنى التحتية للكلية بالكامل
- 4- خطة تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لكافة الأقسام والتطوير والتدريب لرفع كفاءة كوادرها التدريسية وموظفيها.
- 5- خطة مراجعة وتحديث البرامج الدراسية
- 6- خطة التوعية المجتمعية وخدمة المجتمع
- 7- خطة النشاطات الا صفية
- 8- خطة الدفاع المدني والسلامة المهنية والحفاض على البيئة واستخدام الطاقة البديلة.

الجدول التنفيذي للخطة الاستراتيجية حسب المهام:

ت	أبواب الخطة الاستراتيجية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	الخطة الاستراتيجية الخمسية لأعضاء الهيئة والكوادر الوظيفية الأخرى	مجلس الكلية, الأقسام العلمية	من 2021 الى 2025
2	الخطة الاستراتيجية الخمسية للبحوث العلمية والتطبيقية	مجلس الكلية, الأقسام العلمية, معاون العميد للشؤون العلمية	من 2021 الى 2025
3	الخطة الاستراتيجية الخمسية لقبول الطلبة : الدراسة الأولية (صباحي – مسائي)	مجلس الكلية, الأقسام العلمية, معاون العميد للشؤون العلمية	من 2021 الى 2025
4	الخطة الاستراتيجية الخمسية للنشاطات العلمية والتعليم المستمر والإرشاد التربوي والنفسي	مجلس الكلية, الأقسام العلمية, معاون العميد للشؤون العلمية	من 2021 الى 2025

5	الخطة الاستراتيجية الخمسية لتطوير المكتبة و الاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية	مجلس الكلية, الأقسام العلمية, معاون العميد للشؤون العلمية	من 2022 الى 2024
6	لخطة الاستراتيجية الخمسية الاحتياجات من الاجهزة والمستلزمات	مجلس الكلية, الأقسام العلمية, معاون العميد للشؤون العلمية, معاون العميد لشؤون الإدارية	من 2021 الى 2024
7	الخطة الاستراتيجية الخمسية لتدريب و التطوير للكوادر التدريسية والإدارية وتطوير الأنظمة والبرامج	معاون العميد للشؤون العلمية, معاون العميد لشؤون الإدارية, شعبة ضمان الجودة, وحدة التعليم المستمر	من 2021 الى 2025
8	الخطة الاستراتيجية للمشاريع الإنشائية المستقبلية	مجلس الكلية, معاون العميد للشؤون العلمية, معاون العميد لشؤون الإدارية	من 2021 الى 2022
9	الخطة الاستراتيجية لضمان الجودة والتحسين والاعتماد الأكاديمي	مجلس الكلية, الأقسام العلمية, معاون العميد للشؤون العلمية, معاون العميد لشؤون الإدارية, شعبة ضمان الجودة	من 2021 الى 2025
10	برنامج تطبيق معايير نظام إدارة الصحة والسلامة (ISO 45001) المهنية ونظام إدارة البيئة (ISO 14001) و إدارة الطاقة (ISO 50001)	مجلس الكلية, الأقسام العلمية, معاون العميد لشؤون الإدارية, شعبة ضمان الجودة, المتابعة	من 2022
11	خطة الكلية في مجال خدمة المجتمع	مجلس الكلية, الأقسام العلمية	من 2021 الى 2025
12	البرامج التطويرية الملحقه بالخطة الاستراتيجية (برنامج تطوير الكوادر التدريسية و برنامج التطوير المناهج الدراسية و برنامج تطوير النشر والبحث العلمي و برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي و برنامج دراسة الوضع التنافسي المستقبلي للكلية	مجلس الكلية, الأقسام العلمية, معاون العميد للشؤون العلمية, معاون العميد لشؤون الإدارية, شعبة ضمان الجودة, شعب و وحدات الكلية ذات العلاقة	من 2021 الى 2025

حداول إحصائية

أعداد الطلبة الكلية:

أعداد طلبة الكلية للدراسة المسائية العام الدراسي 2021/2020					أعداد طلبة الكلية للدراسة الصباحية العام الدراسي 2021/2020					القسم
المجموع	المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	المجموع	المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	
932	132	132	43	167	507	143	128	128	108	القانون
431	19	19	17	84	284	79	76	79	50	إدارة الاعمال
832	67	67	39	75	570	133	159	151	127	المحاسبة
511	21	21	15	48	406	110	135	117	44	اللغة الإنكليزية

545	42	42	27	90	366	136	122	67	37	علوم الحاسبات
1118	281	281	141	464	2133	601	620	542	366	المجموع

أعداد طلبة الكلية للدراسة المسائية العام الدراسي 2022/2021					أعداد طلبة الكلية للدراسة الصباحية العام الدراسي 2022/2021					القسم
المجموع	المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	المجموع	المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	
351	81	50	167	53	400	130	122	104	44	القانون
139	29	19	84	7	206	75	78	52	1	إدارة الاعمال
192	85	39	63	5	417	151	138	119	9	المحاسبة
92	23	18	48	3	269	129	117	48	2	اللغة الإنكليزية
226	23	28	91	84	256	119	66	38	33	علوم الحاسبات
					67				67	هندسة تقنيات الحاسبات
										المجموع

أعداد التدريسيين حسب الأقسام العلمية

أعداد التدريسيين حسب الأقسام العلمية للعام الدراسي 2022/2021					أعداد التدريسيين حسب الأقسام العلمية للعام الدراسي 2021/2020					القسم				
حسب اللقب العلمي				المجموع	حسب الشهادة		حسب اللقب العلمي				المجموع	حسب الشهادة		
أستاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد		دكتوراه	ماجستير	أستاذ	استاذ مساعد	مدرس			مدرس مساعد	دكتوراه	ماجستير
1	1	10	2	14	11	3	2	1	9	3	15	11	4	القانون
3	4	1	2	10	7	3	3	5	1	2	11	8	3	إدارة الاعمال
1	2	2	3	8	3	5	1	2	4	3	10	4	6	المحاسبة
1	6	2	2	11	5	6	1	5	4	2	12	6	6	اللغة الإنكليزية

	1	2	4	7	3	4		5	5	5	15	8	7	علوم الحاسبات
	3	2	5	10	5	5								هندسة تقنيات الحاسبات
6	17	19	18	60	34	26	7	16	23	15	63	37	26	المجموع

أعداد الموظفين حسب الشهادة للعام الدراسي

خدمي	أداري	قني	المجموع	دون الإعدادية	إعدادية	دبلوم	بكالوريوس	دبلوم عالي
53	40	27	120	59	5	7	48	1